

# SOS-HERZKISTE

## WIRKUNGSBERICHT 2024 / 2025

# SOS-HERZKISTE

*Wir bringen Herzensbildung in Klassenzimmer!*



**Kontakt:** [herzkiste@sos-kinderdorf.at](mailto:herzkiste@sos-kinderdorf.at) | [www.sos-herzkiste.at](http://www.sos-herzkiste.at)  
**Projektleitung:** Lena Mulumulu und Nadine Ayoub-Charbonnier

Seit fünf Jahren ermöglicht unser Schulprojekt SOS-Herkiste von TGW Future Wings und SOS-Kinderdorf soziales Lernen in österreichischen Klassenzimmern durch liebevoll gestaltetes Material und inspirierende Workshops. So stärken wir die psychische Gesundheit von Kindern und fördern das Miteinander und setzen Impulse für Solidarität, die weit über das Klassenzimmer hinaus wirken.



Herzkiste „ICH“

# WARUM GIBT ES DIE SOS-HERZKISTE?

## Kinder und Jugendliche

- verbringen neben dem Zuhause einen Großteil ihrer Zeit in der Schule.
- haben immer häufiger mit psychischen Belastungen zu kämpfen.

## Lehrer\*innen stehen vor der Herausforderung,

- dass die Förderung von sozialen Kompetenzen im Klassenzimmer von ihrem persönlichen Engagement abhängt.
- dass in einem durchstrukturierten Stundenplan oft wenig Zeit für die Förderung sozialer Kompetenzen bleibt.
- dass unterstützende Angebote finanzielle Ressourcen erfordern, die oft nicht vorhanden sind.



## Mit den Angeboten der SOS-Herzkiste

- fördern wir Kinder in ihren ganzheitlichen Entwicklungsprozessen, stärken ihre Selbstwirksamkeit und Solidarität und ermutigen sie, eine positive Zukunft mitzugestalten.
- ergänzen wir jedes Jahr die Arbeit von hunderten Lehrkräften durch Wertschätzung und kreative Materialien.
- schaffen wir mit niederschwelligen Materialien, Workshops und Fortbildungen Raum für Herzensbildung in jeder Schule.



# WAS IST DIE SOS-HERZKISTE?

**Zielgruppe:** Mittelschule, AHS/ Gymnasien (10 – 14-jährige)

**Vier SOS-Herzkisten mit Material und Workshops für die Beziehungsarbeit in der Klasse**



**ICH**  
**1. Klasse**  
**Thema:** Gefühle



**DU**  
**2. Klasse**  
**Thema:** Stärken und Wertschätzung



**WIR**  
**3. Klasse**  
**Thema:** Klassen- gemeinschaft



**ALLE**  
**4. Klasse**  
**Thema:** Unsere Welt

**Unterrichtsmaterial:** Hochwertiges Unterrichtsmaterial in Klassenstärke, ergänzt durch Anleitungen und weitere liebevolle Schreibwaren damit sofort gestartet werden kann.

**Workshop:** 2-stündiger Workshop mit einer SOS-Kinderdorf-Trainer\*in passend zu jeder Herzkiste, flexibel buchbar über unsere Website.

# WAS MÖCHTEN WIR MIT DER SOS-HERZKISTE BEWIRKEN?



## BEI SCHÜLER\*INNEN

Die Schüler\*innen entwickeln ein Bewusstsein für Gefühle, Stärken und gemeinsame Werte. Sie stärken ihre sozialen und emotionalen Kompetenzen für ein empathisches und solidarisches Miteinander.



## BEI LEHRER\*INNEN

Wir stärken und unterstützen Lehrer\*innen mit der Niederschwelligkeit und Qualität unseres Angebots.  
Lehrer\*innen, fühlen sich entlastet und ermutigt, soziale und emotionale Kompetenzen in den Unterricht zu integrieren.



## IM KLASSEN- UND SCHULKLIMA

Durch das Angebot der SOS-Herzkiste stärken wir die Klassengemeinschaft. So unterstützen wir eine Schulkultur, in der das Miteinander im Fokus steht.



## IN DER GESELLSCHAFT

Das Ziel der SOS-Herzkiste ist, Anstoß und Unterstützung für eine ganzheitliche Bildungstransformation zu sein, die das soziale Miteinander in den Fokus rückt und so zu einer friedvollen Gesellschaft beiträgt.

# WEN ERREICHT DIE SOS-HERZKISTE?

Von den SOS-Herzkisten kamen  
rund **60 %** in Mittelschulen,  
**30 %** in AHS / Gymnasien  
und **6 %** in Sonderschulen  
zum Einsatz.

# 1.072

SOS-Herzkisten kamen Im Schuljahr 2024/25  
im Unterricht in Österreich und Liechtenstein zum Einsatz

**25.000**

Schüler\*innen im Alter von  
10 - 14 Jahren unterstützte  
die SOS-Herzkiste.



**293**

Schulen arbeiteten  
mit der SOS-Herzkiste.

**712**

Lehrer\*innen arbeiteten mit  
der SOS-Herzkiste.

**42%**

(etwa 11.000 Schüler\*innen)  
haben eine andere  
Erstsprache als Deutsch.

**435**

Workshops wurden im  
Schuljahr 2024/25  
durchgeführt und erreichten  
rund 9.900 Schüler\*innen.

**80**

SOS-Herzkisten wurden in  
liechtensteinischen Schulen  
verwendet.



## WIE WIRKT DIE SOS-HERZKISTE?

80%

der Schüler\*innen geben an, dass sie Spaß beim Workshop hatten.

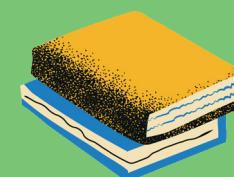
66%

der Schüler\*innen geben an, dass sie im Workshop etwas für zu Hause und für die Schule gelernt haben.

„Ich finde die SOS-Herzkiste sehr anregend für die Schüler\*innen, da sie einen Platz erhalten, Gefühle zu identifizieren und über sich tiefer nachzudenken.“

Lehrerin an einer Mittelschule, Wien

der Schüler\*innen geben an, dass sie ihren Freund\*innen und ihren Familien von dem Workshop erzählen werden.



Die Zahlen sind Prozentzahlen, wobei jeweils die zwei besten Kategorien einer fünfstufigen Skala zusammengezählt wurden. Insgesamt wurden 2.700 Antworten von Schüler\*innen und 220 Antworten von Lehrer\*innen ausgewertet.

## WIE WIRKT DIE SOS-HERZKISTE?



70%

der Lehrer\*innen geben an,  
dass die Herzkiste den  
Zusammenhalt der Klasse  
und das Klassenklima  
gestärkt hat.

der Schüler\*innen geben an, dass  
sie im DU-Workshop  
gelernt haben, Stärken  
besser zu erkennen.

der Schüler\*innen geben an,  
dass ihnen der ICH-Workshop  
dabei geholfen hat, ihre  
Gefühle besser zu erkennen.

der Schüler\*innen geben an,  
dass sie im WIR-Workshop  
gelernt haben, was sie zur  
Klassengemeinschaft  
beitragen können.



„Die Herzkiste ist uns Lehrer\*innen sehr ans Herz gewachsen und wir freuen uns jedes Jahr sehr darauf. Sie ist auch für Schüler\*innen mit Sonderschullehrplan gut umzusetzen.“

Lehrerin einer Sonderschule, OÖ

## BLICK INS KLASSENZIMMER: WAS IST EIN KOMPLIMENT?

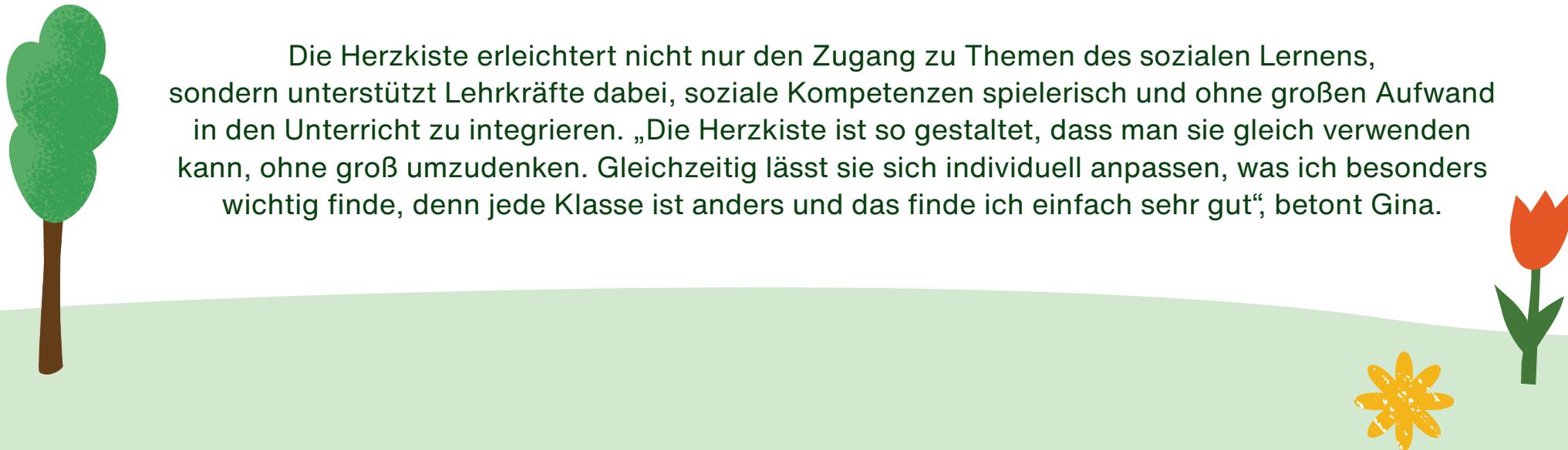
**Wie die SOS-Herzkiste unterstützt, Komplimente zu verstehen und zu geben!**



„Aber Frau Blum, wir müssen noch die Komplimentewand machen!“ – dieser Satz fällt regelmäßig in der SOLE-Stunde (Soziales Lernen in der Schule) in der Klasse von Gina Blum. Die Komplimentewand, ein Bestandteil der SOS-Herzkiste, ist zu einem wichtigen Ritual geworden. Gina Blum, Teach for Austria-Fellow und Klassenvorstand an einer Mittelschule in Linz, beobachtet mit Freude, welche positiven Effekte die SOS-Herzkiste auf das Klassenklima hat.

Zu Beginn, so berichtet sie, war das Verständnis für Komplimente bei vielen Kindern noch sehr differenziert: „Als wir mit der DU-Kiste gearbeitet haben, dachten die Schüler\*innen, man kann nur ein Kompliment machen, wenn jemand gut aussieht – nicht aber, wenn jemand etwas Gutes tut oder integrativ handelt.“ Durch die SOS-Herzkiste habe sich das Bewusstsein für zwischenmenschliche Anerkennung spürbar erweitert.

Die Herzkiste erleichtert nicht nur den Zugang zu Themen des sozialen Lernens, sondern unterstützt Lehrkräfte dabei, soziale Kompetenzen spielerisch und ohne großen Aufwand in den Unterricht zu integrieren. „Die Herzkiste ist so gestaltet, dass man sie gleich verwenden kann, ohne groß umzudenken. Gleichzeitig lässt sie sich individuell anpassen, was ich besonders wichtig finde, denn jede Klasse ist anders und das finde ich einfach sehr gut“, betont Gina.



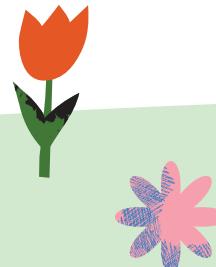


Um die Wirkung der Komplimentewand zu verstärken, sorgt Gina Blum für eine abwechslungsreiche Gestaltung, jedes Kind wurde einmal gezogen: So bekam jedes Kind mindestens ein Kompliment, auch außerhalb seines Freund\*innenverbandes. „Die Kinder freuen sich nicht nur, Komplimente zu bekommen, sie erleben auch, wie schön es ist, anderen eine Freude zu machen. Sie merken, dass ein ehrlich gemeintes Kompliment etwas beim Gegenüber auslöst.“

Neben der regelmäßigen Nutzung der SOS-Herkiste trug auch ein begleitender Workshop mit zwei Herzkiste-Trainer\*innen wesentlich dazu bei, den Wortschatz zu den persönlichen Stärken der Schüler\*innen zu erweitern. „Anfangs waren viele Kinder überfordert mit den Begriffen auf der Tafel, aber die Trainer\*innen haben sie dort abgeholt, wo sie standen. Am Ende haben die Schüler\*innen wirklich verstanden, worum es geht – das war schön mitanzusehen.“

Die Komplimentewand ist ein sichtbarer Teil des Klassenraums – auch für Eltern, die zum Elternsprechtag kommen. Gina Blum berichtet begeistert: „Es ist schön zu sehen, wie manche Eltern stehen bleiben, sehen wie ihr Kind den Umschlag gestaltet hat, und merken, dass ihr Kind Teil von etwas Größerem ist.“

Das Schuljahr neigt sich dem Ende zu, ein möglicher Klassenraumwechsel steht bevor – ein Thema, das in der SOLE-Stunde besprochen wird. Für die Kinder steht jedoch eines fest: „Die Komplimentewand kommt mit!“



# WORAN ORIENTIERT SICH DIE SOS-HERZKISTE?

## SOS-HERZKISTE

### Kinderrechte

Mit der SOS-Herkziste setzen wir uns aktiv für die Verwirklichung folgender Kinderrechte ein: Recht auf Beteiligung, Recht auf Leben und Entwicklung, Recht auf Bildung und Recht auf Gesundheit.

### Inner Development Goals

Die SOS-Herkziste orientiert sich an den Inner Development Goals (IDGs), ein Rahmenwerk zur Förderung von inneren Fähigkeiten und Qualitäten bei Menschen, die notwendig sind, um Wandel effektiv zu gestalten.

### Lehrplan

Bei der Gestaltung der Inhalte der SOS-Herkziste werden auch die Kompetenzziele, wie sie im österreichischen Lehrplan für Mittelschulen und allgemeinbildende höhere Schulen vorgesehen sind, berücksichtigt.

### Ganzheitlichkeit

Unser ganzheitlicher Zugang bei dem wir die Ebenen Körper, Gefühle und Bewusstsein miteinbeziehen, ist von zentraler Bedeutung im Projekt und fügt sich sehr gut in das Menschenbild der TGW Future Wings ein.

### Was passiert 2025/26 bei der SOS-Herkziste?

- Für das Schuljahr 2025/26 ist die SOS-Herkziste in einem weiteren Bundesland (Niederösterreich) bestellbar. Wir nehmen uns vor, rund 1.300 SOS-Herkzisten in sechs Bundesländer und Liechtenstein zu verschicken.
- Außerdem bieten wir die Fortbildung „Körper und Gefühle“ für Volksschullehrer\*innen zu somatischer Selbstregulation in Tirol und Oberösterreich an. Dabei erhalten die Lehrer\*innen auch Materialien, um die Übungen direkt in der Klasse umsetzen zu können.



# WER ARBEITET BEI DER SOS-HERZKISTE?



Projektleitung



Projektleitung



Marketing  
und Netzwerk



Netzwerk und  
Workshopleitung



Workshopleitung

Bei der SOS-Herkiste arbeiten engagierte Menschen, die gemeinsam insgesamt 3,2 Vollzeitäquivalente ausmachen. Ihr Aufgabenbereich ist vielfältig: Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter kümmern sich um die Projektleitung, die Qualitätssicherung, das Marketing sowie den Ausbau und die Pflege des Netzwerks. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Planung und Durchführung von Workshops. Unterstützt wird die SOS-Herkiste dabei von ihrem Kooperationspartner Polarstern, der ebenfalls Workshops anbietet und so das Angebot erweitert.

Darüber hinaus gehören auch die Wirkungsmessung, die Erstellung und Gestaltung der Unterrichtsmaterialien, das Datenmanagement sowie das Reporting zu den zentralen Tätigkeiten.



# FINANZBERICHT

Die Gesamtausgaben für das Projekt SOS-Herzkiste beliefen sich im Geschäftsjahr 2024/25 auf **446.000 €**. Damit konnten über **1.000** SOS-Herzkisten produziert und **444** Workshops in Klassenzimmern durchgeführt werden. Weiters konnten mit diesen Investitionen die Betreuung und Durchführung des Projekts sowie Weiterbildungsmöglichkeiten für Trainer\*innen gewährleistet werden.

Pro Schüler\*in belaufen sich die Kosten auf **17 €** pro Schuljahr. Im untenstehenden Diagramm werden Zuwendungen und die Mittelverwendung angeführt:

## FÖRDERUNGEN UND ZUWENDUNGEN

Kooperationen  363.000 €

Spenden  83.000 €

Gesamteinnahmen  446.000 €

## MITTELVERWENDUNG

Personal/Workshops  354.000 €

Marketing  9.500 €

Produktion  82.500 €

Gesamtausgaben  446.000 €

# MIT DEINER UNTERSTÜTZUNG KANN DIE SOS-HERZKISTE NOCH MEHR KINDER ERREICHEN!

Damit die SOS-Herkiste 2030 Kinder in allen Bundesländern erreichen kann, brauchen wir deine Unterstützung! Die SOS-Herkiste bringt Gefühl, Achtsamkeit und soziale Kompetenzen in Österreichs Schulen. Dank Deiner Unterstützung kostenlos, damit jedes Kind Zugang zu Herzensbildung hat.

## DEINE UNTERSTÜTZUNG ERMÖGLICHT:

Stärkung der psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen.

Unterstützung von engagierten Lehrkräften, die ganzheitlich unterrichten.

Verankerung von sozialem Lernen im Bildungssystem.

## JA, ICH MÖCHTE HERZENSBILDUNG VON KINDERN UNTERSTÜTZEN!

500  
EURO

SOS-Herkiste für eine Klasse für 1 Schuljahr

2.000  
EURO

SOS-Herkiste für eine Klasse für 4 Schuljahre

7.500  
EURO

SOS-Herkiste für eine Schule für 1 Jahr



**Unterstütze die SOS-Herkiste mit deiner Spende!**

**SOS-HERZKISTE**

*Für ein liebevolles Klassenzimmer!*

# DIE SOS-HERZKISTE IST EIN GEMEINSAMES PROJEKT VON SOS-KINDERDORF UND TGW FUTURE WINGS



**SOS  
KINDERDORF**

SOS-Kinderdorf setzt sich für Kinder, Jugendliche und Familien ein. Wir unterstützen in schwierigen Lebenslagen und bieten ein liebevolles, stabiles Zuhause, damit Kinder geborgen aufwachsen können. Außerdem treten wir dafür ein, dass die Bedürfnisse und Rechte junger Menschen in der Gesellschaft gehört und ernst genommen werden.

**[sos-kinderdorf.at](http://sos-kinderdorf.at)**



TGW Future Wings unterstützt seit 2007 gemeinnützige Projekte im Zeichen von „Mensch im Mittelpunkt – lernen und wachsen“. In den Projekten wird der notwendige Raum für fachliches und soziales Lernen geschaffen. Junge Menschen werden in ihrer ganzheitlichen persönlichen Entwicklung gefördert – für ein eigenständiges, selbstbestimmtes und verantwortungsbewusstes Leben.

**[tgw-futurewings.org](http://tgw-futurewings.org)**

**Ein großer Dank gilt den Unterstützer\*innen und Kooperationspartner\*innen**

